

Plan stratégique 2025-2028



MAI 2025



Literacy Link
EASTERN ONTARIO

Réseau de Littératie
DE L'EST ONTARIEN

Plan stratégique 2025-2028

Réseau de Littératie de l'Est Ontarien (RLEO)

Le réseau de littératie de l'Est Ontarien (RLEO) a commencé à élaborer son plan stratégique au cours de l'automne 2024. À la suite des consultations externes et internes, le personnel et le conseil d'administration du réseau de littératie de l'Est Ontarien ont cherché à élaborer un guide pour faciliter la prise de décisions, la planification et l'affectation des ressources en définissant les priorités stratégiques pour la période 2025-2028. Ce plan en est le résultat.

Avec l'aide de notre formidable animateur, le conseil d'administration de RLEO a examiné la situation actuelle de RLEO et a pris en considération les commentaires des groupes de discussion composés de fournisseurs locaux de services d'alphabétisation et de formation de base (AFB) ainsi que de partenaires communautaires afin de planifier notre orientation future. Cinq priorités ont été retenues pour établir les bases de la croissance de RLEO au cours des deux ou trois prochaines années.

« L'art d'enseigner est l'art d'aider à la découverte. »

~ Mark Van Doren

Nous ferons connaître les activités de RLEO afin que le réseau comprenne bien notre champ d'action, ce que nous faisons et ce que nous ne faisons pas. Nous soutiendrons les fournisseurs de services d'alphabétisation et de formation de base de notre réseau. Nous stabiliserons les bases de notre organisation, explorerons d'autres sources de financement et ferons la promotion de l'alphabétisation à l'échelle locale et provinciale.

Tout au long du processus, nous avons souligné l'importance de créer des partenariats, et nous sommes enthousiastes à l'idée de développer des outils tels qu'un centre de ressources en ligne pour nos fournisseurs de services en réseau. Nous nous engageons à former un groupe de praticiens compétents en alphabétisation et en formation de base afin que les fournisseurs de services possèdent les connaissances et les compétences nécessaires pour soutenir efficacement les apprenants adultes en alphabétisation et maîtriser l'art d'enseigner et d'aider à la découverte.

Notre mission consiste à développer des liens, des communications, des ressources et des collaborations afin de soutenir l'alphabétisation des adultes et les possibilités d'apprentissage pour adultes.

Notre vision est que les fournisseurs de services d'alphabétisation des adultes aient accès aux outils essentiels d'éducation et de développement des compétences qui aideront leurs apprenants à atteindre leurs objectifs

Nos valeurs

Mobilisation des connaissances - RLEO met en avant une culture de l'apprentissage où tous les membres du réseau du Réseau de littératie de l'Est Ontarien recherchent, créent et partagent des connaissances. RLEO acquiert, partage et applique des données et des informations fiables pour atteindre ses objectifs stratégiques.

Innovation - RLEO s'engage à améliorer son efficacité et à l'adaptation au changement. RLEO s'engage à promouvoir une culture d'apprentissage et d'innovation, en encourageant tous les membres du réseau de littératie de l'Est Ontarien à évoluer, épanouir et se développer en permanence.

Équité, diversité et inclusion - RLEO veillera à ce que tous bénéficient d'un traitement équitable et d'opportunités égales. RLEO reconnaît et célèbre la diversité des origines, des perspectives et des expériences de tous les membres de notre communauté.

Habilitation - RLEO partage et délègue la prise de décision, favorise l'autonomie et encourage les individus à prendre des initiatives. RLEO fait confiance à la grande diversité des capacités et des perspectives au sein du réseau, en leur fournissant le soutien et les ressources nécessaires pour susciter des changements positifs.

Collaboration communautaire - RLEO favorise un sentiment d'appartenance, de collaboration et d'objectif commun au sein de notre réseau et de la communauté au sens large impactée par l'alphabétisation.

| Priorité | Objectif | Actions |
|---|--|---|
| 1. Soutenir notre réseau de fournisseurs de services. | Les fournisseurs de services d'alphabétisation et de formation de base du réseau RLEO possèdent des ressources et des outils de formation qui leur permettent de répondre à la fois aux besoins de leur organisation et à ceux des apprenants. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Créer et mettre à jour une plateforme en ligne d'outils et de ressources pour les programmes d'alphabétisation. <input type="checkbox"/> Offrir des possibilités de perfectionnement professionnel afin d'améliorer les compétences et les capacités des fournisseurs de services. <input type="checkbox"/> Offrir aux fournisseurs de services et aux praticiens en alphabétisation et en formation de base des occasions régulières de se rencontrer et d'échanger des connaissances à l'échelle locale et provinciale. <input type="checkbox"/> Encourager les fournisseurs de services LBS et les praticiens à co-crée des ressources innovantes et inclusives pour les programmes. |
| 2. Communiquer et sensibiliser à tout ce que nous faisons. | Il existe une plus grande sensibilisation à la valeur des services d'alphabétisation et d'apprentissage des adultes dans l'est de l'Ontario. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Élaborer et mettre en œuvre un plan de marketing et de communication. <input type="checkbox"/> Mettre en œuvre une stratégie d'engagement afin de s'assurer que les fournisseurs de services AFB de notre réseau connaissent le rôle et la portée des fonctions de RLEO. <input type="checkbox"/> Continuer à établir des relations solides avec les gestionnaires du système de services, Emploi Ontario et les partenaires communautaires afin de mieux faire connaître les bienfaits de l'alphabétisation pour l'employabilité. <input type="checkbox"/> Représenter les fournisseurs de services du réseau RLEO aux niveaux communautaire et provincial. |
| 3. Élaboration des bases et renforcement des capacités. | L'organisation RLEO et son conseil d'administration ont la capacité et la structure nécessaires pour fournir des services de manière efficace. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Élaborer des plans de recrutement et de relève pour le conseil d'administration. <input type="checkbox"/> Augmenter les capacités du personnel. <input type="checkbox"/> Offrir des formations et des programmes de développement au conseil d'administration sur la base des besoins identifiés. <input type="checkbox"/> Continuer à développer les structures organisationnelles de base ainsi que les politiques. <input type="checkbox"/> Identifier et rechercher de nouveaux partenariats qui favorisent la croissance du programme. |
| 4. Explorer les opportunités de financement. | Plusieurs sources de financement sont mises en place pour assurer la viabilité et la croissance à long terme de RLEO. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Élaborer un plan de collecte de fonds et des campagnes de dons. <input type="checkbox"/> Identifier les subventions et les possibilités de financement pour développer des programmes, des services et des ressources inclusifs en matière d'alphabétisation. <input type="checkbox"/> Identifier et établir des relations stratégiques avec des partenaires financiers. |
| 5. Sensibilisation à l'alphabétisation | Les représentants politiques et les acteurs communautaires identifiés sont conscients des bienfaits de l'alphabétisation et des services d'alphabétisation et formation de base. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Élaborer un argumentaire éclair pour les membres du conseil d'administration. <input type="checkbox"/> Rechercher des occasions de sensibilisation et d'engagement auprès des élus locaux afin de promouvoir la prise de conscience en matière d'alphabétisation. <input type="checkbox"/> Établir des liens avec des groupes de défense et des initiatives de sensibilisation nationaux et internationaux et les soutenir. |

En résumé...

À la fin de notre cycle de planification stratégique, nous avons l'intention de :

- ❑ disposer d'une équipe solide de praticiens et de fournisseurs de services spécialisés dans l'alphabétisation et les formations de base, dotés du développement personnel, des connaissances et des compétences nécessaires pour soutenir efficacement les apprenants.
- ❑ diversifier nos sources de financement et recruter davantage de personnel pour soutenir le fonctionnement de notre réseau.
- ❑ renforcer la sensibilisation, la prise de conscience et la compréhension de la nécessité des services d'alphabétisation et des avantages considérables liés au développement des compétences d'alphabétisation.
- ❑ garantir un accès équitable et inclusif à tous les apprenants adultes grâce à la création de ressources diversifiées et inclusives.
- ❑ mobiliser tous les fournisseurs de services AFB du réseau en veillant à ce qu'ils soient informés et aient accès à toutes les ressources, outils et connaissances dont ils ont besoin pour enseigner aux apprenants.
- ❑ mettre en place un conseil d'administration fort et durable ainsi que des politiques et procédures organisationnelles solides.

Nous avons hâte de commencer !

